

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COLLEGIO STRAORDINARIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CATERINA" DEL 23 FEBBRAIO 2023, N. 5

Il giorno 23 del mese di febbraio 2023, alle ore 17.00, nella sede di Via Piceno, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico Prof. Massimo Spiga, si è riunito con procedura d'urgenza il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Delibera adesione progettazione PNRR: Progetto Next ICS Santa Caterina 4.0.
2. Modifica Piano Annuale calendario colloqui.

OMISSIS

1. Delibera adesione progettazione PNRR: Progetto Next ICS Santa Caterina 4.0

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che prevede diverse misure e attuazioni, tra cui la missione 4: Istruzione e Ricerca, che nella sua Componente 1 prevede il Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, dagli asili nido alle Università, tramite 5 linee di intervento. Tra queste l'investimento 3.2 è dedicato alla Scuola 4.0.

Next Generation Classrooms è il titolo della prima azione del Piano Scuola 4.0, che tramite l'Azione 1 intende allestire degli ambienti di apprendimento che permettano di ripensare la didattica in chiave innovativa, tecnica e scientifica, favorendo l'inclusione a tutti i livelli contrastando il fenomeno della dispersione scolastica.

Il Dirigente informa che il nostro Istituto è risultato destinatario di un finanziamento, pari ad euro 202.801,03. e che il PNRR, per effetto del D.M. 170/2020, è un atto obbligatorio per le istituzioni scolastiche.

Tra le spese ammissibili, almeno il 60% deve essere utilizzato per l'acquisto di dotazioni digitali, tra cui contenuti digitali, app e software; un 20% può essere utilizzato per acquisto di arredi innovativi; fino ad un 10% può essere destinato per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento e un altro 10% può essere utilizzato per spese di progettazione e tecnico-operative.

Il D.S. rende noto al Collegio che per la realizzazione del piano si è già costituito un gruppo di lavoro formato dal Dirigente Scolastico, dalla DSGA Maria Serena Fadda, dall'animatrice digitale prof.ssa Marzia Boccone che partecipa anche come funzione strumentale Area 3 con la docente Stefania Corona, il docente di tecnologia prof. Efisio Erriu e il docente di scienze e matematica prof. Giorgio Gorini. Il gruppo di lavoro sarà supportato dall'amministrativa Paola Cocco per le operazioni tecnico-pratiche di caricamento sulla piattaforma.

Il Dirigente illustra sinteticamente i possibili interventi che riguarderebbero tutti i plessi del nostro Istituto:

- Realizzazione o potenziamento aule informatica.
- Realizzazione o potenziamento aule "ScArt 4.0" (Scienze e Arte).
- Sostituzione LIM e proiettori obsoleti con nuove flipboard touchscreen.
- Acquisto di contenuti online e abbonamenti ad integrazione delle attrezzature già presenti.
- Dotazioni di computer e tablet.
- Ambienti di apprendimento ibridi con nuovi arredi.
- Potenziamento dell'auditorium di Via Piceno per le riunioni collegiali.

- Potenziamento rete wi-fi nelle aule, nelle biblioteche, nelle palestre e negli ambienti esterni.
- Cablaggio di rete in tutti i piani degli edifici.
- Piccoli interventi per realizzare o potenziare punti prese elettriche, pareti divisorie, ecc..
- Formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

Il Dirigente informa il Consiglio sulla tempistica per la realizzazione del piano:

- 13 febbraio 2023: Delibera del Consiglio di Istituto
- 23 febbraio 2023: Delibera del Collegio Docenti
- 28 febbraio 2023: Invio proposta progettuale preliminare di massima
- Giugno 2023: Impegno spesa
- Giugno 2024: Consegna, installazione e collaudi
- 31 dicembre 2024: Rendicontazione, messa in funzione e utilizzo didattico

Il Dirigente Scolastico lascia la parola ai docenti del gruppo di progettazione perché illustrino il lavoro finora svolto.

Interviene prof. Erriu che condivide con il Collegio i contenuti del seminario a cui ha partecipato recentemente presso l'USR dove è stato costituito un gruppo di supporto per le scuole che stanno lavorando alla progettazione del PNRR. Il professor Erriu riferisce che un aspetto su cui si è insistito maggiormente in questo seminario riguarda il fatto che non si tratta semplicemente di trasformare le aule tradizionali in nuovi ambienti di apprendimento rinnovando spazi, arredi e attrezzature, ma di allestire ambienti accoglienti, confortevoli e modulari per favorire metodologie didattiche innovative e promuovere il benessere psico-fisico degli alunni e delle alunne.

Gli obiettivi sono quelli di promuovere un apprendimento attivo e collaborativo migliorare le relazioni all'interno della scuola a tutti i livelli e intervenire sugli aspetti critici come le difficoltà di apprendimento, i bisogni specifici e la dispersione scolastica.

Non si tratta quindi di cambiare semplicemente la dotazione digitale delle nostre scuole bensì di usare il digitale come mezzo per attuare una didattica innovativa.

Il gruppo di progettazione ha cercato di declinare questi principi in una scheda progettuale per la cui illustrazione lascia la parola al collega Giorgio Gorini.

Il prof. Gorini afferma che l'obiettivo principale del progetto Next ICS Santa Caterina 4.0 è quello di trasformare parte delle aule dei vari plessi del nostro Istituto Comprensivo in ambienti di apprendimento ibridi, potenziando le risorse già presenti e intervenendo sulle criticità esistenti in modo da utilizzare in maniera complementare potenzialità educative e didattiche di spazi fisici innovativi con quelle degli ambienti digitali.

Si interverrà su almeno 25 ambienti di apprendimento che saranno trasformati in modalità ibrida; gli alunni resteranno nelle proprie aule e si sposteranno a seconda delle attività previste in questi nuovi ambienti concepiti in modo da essere accoglienti e confortevoli.

La configurazione ibrida proposta dovrà avere una ricaduta positiva sulla didattica, sull'inclusione scolastica e dovrà prevenire e contrastare efficacemente la dispersione scolastica.

Tutto questo sarà accompagnato dall'acquisizione di contenuti e risorse digitali online su licenza che permetteranno di sfruttare a pieno le potenzialità delle strumentazioni tecnico scientifiche che saranno acquistate.

Nel progetto è prevista la trasformazione delle biblioteche dei vari plessi in mediateche, saranno quindi potenziate con postazioni digitali per la consultazione di testi e risorse online.

Si sono previsti interventi anche per l'auditorium in cui si svolgono le riunioni collegiali dell'Istituto che sarà potenziato e attrezzato in modo versatile, in modo da poter usufruire di uno spazio utilizzabile non solo per riunioni ma anche per spettacoli, eventi multimediali, concerti e mostre.

Il prof. Gorini riferisce inoltre che in seguito alla ricognizione dei vari plessi si è constatato, ad esempio, che nella quasi totalità delle aule del nostro Istituto sono presenti, lavagne interattive multimediali (LIM, Smartboard o Oliboard) con proiettori a soffitto: tali lavagne hanno, con il tempo e l'utilizzo, perso le funzionalità collegate all'uso della touchpen e vengono ormai usate come semplici monitor. Nel progetto si prevede pertanto di sostituire almeno la metà delle vecchie LIM con nuove flipboard interattive. In base all'ambiente, sarà possibile installare alcune flipboard su

carrelli muniti di ruote per spostarle a seconda delle esigenze didattiche. Nelle aule sono presenti anche PC portatili laptop che andranno in parte sostituiti. È previsto anche l'acquisto di tablet e di stazioni di ricarica mobili, onde avere la possibilità di trasportarle e di utilizzare i tablet nelle varie aule. Il nostro istituto ha già a disposizione anche otto visori per virtual reality, per i quali si prevede di acquisire nuovi contenuti digitali in licenza/abbonamento in modo da sfruttarne le potenzialità e migliorare la loro ricaduta sulla didattica.

Concluso l'intervento del professor Gorini prende la parola prof.ssa Boccone che informa il collegio circa la possibilità prevista dal progetto di attivare dei corsi di formazione per i docenti in modo da accompagnare l'Istituto verso la transizione a una didattica innovativa. Infatti, per utilizzare in modo efficace i nuovi ambienti di apprendimento realizzati dovremo rimodulare la didattica in chiave innovativa, tecnica e scientifica. Saranno previste quindi attività di formazione iniziale e in itinere per tutto il personale. Si continuerà a favorire lo scambio di buone pratiche attraverso collaborazioni e riunioni collegiali e dipartimentali dedicate alla condivisione di pratiche, oltre che con il tutoring. Inoltre, sono state coinvolte le altre Funzioni Strumentali per raccogliere informazioni sui software più adatti per promuovere l'inclusione e per altre attività didattiche in modo da poter sfruttare al meglio i fondi a disposizione.

A conclusione dell'intervento della prof.ssa Boccone riprende la parola il Dirigente Scolastico per precisare che all'interno del gruppo di progettazione è stata prevista la partecipazione della Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) e del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) perché i nuovi ambienti di apprendimento per la didattica continuativa devono essere conformi a certi standard che dovranno essere rispettati.

E' altresì previsto il coinvolgimento del personale ATA.

Il Dirigente informa che il budget attribuito al nostro Istituto è quello più alto di tutta la città di Cagliari, ciò è un'indicazione del numero degli alunni e delle alunne che a oggi si attesta sulle 952 unità per l'anno prossimo.

Conclusa questa prima fase di ricognizione degli spazi, il gruppo di progettazione continuerà con un ulteriore sopralluogo per definire più nello specifico le azioni da attuare in una seconda fase entro il mese di giugno.

Dopo un approfondito confronto, non essendovi altri interventi da parte del Collegio, il Dirigente chiede di votare per l'adesione al progetto PNRR- Piano Scuola 4.0. e Next ICS Santa Caterina 4.0. Il Collegio approva a larghissima maggioranza con l'astensione di un solo docente con la seguente motivazione: "la tempistica stringente con cui si chiede l'approvazione del progetto è tale da non consentire di ponderare, collaborare e progettare insieme facendo venire meno un effettivo processo di partecipazione".

DELIBERA N. 29

La riunione ha avuto termine alle ore 17.45.

Letto, approvato e sottoscritto

LA SEGRETARIA
Chiara.Pani

IL PRESIDENTE
Prof. Massimo Spiga